

Liebe\*r Studierende\*r,

dieser Fragebogen (Dauer ca. 5 Minuten) lädt dazu ein, dem\*der Lehrenden Ihre persönliche **Einschätzung** der besuchten **Lehrveranstaltung** mitzuteilen. Ihre Antworten werden **anonymisiert** in einem Gesamtbericht dargestellt und **ausschließlich der Lehrperson** übermittelt. (Ein Gesamtbericht wird ab 4 beantworteten Fragebögen erstellt.)

Dieses Tool dient der **wertschätzenden Rückmeldung von Studierenden an Lehrende zur Verbesserung der Lehrveranstaltung**.

Mit Beschwerden oder Meldung von Übergriffen wenden Sie sich bitte an diese Vertrauensstellen:

[AG Gleichbehandlungsfragen](#) / [Studierendenvertretung](#) - Diese sind speziell dafür eingerichtet und unterstützen Sie gerne in Ihren Anliegen.

### die Lehrveranstaltung

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Der Aufbau der Lehrveranstaltung ist nachvollziehbar.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Lernziele der Lehrveranstaltung sind klar formuliert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die zu erfüllenden Arbeitsaufträge sind klar formuliert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Leistungsanforderungen (Anwesenheit, Mitarbeit...) sind klar formuliert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Lehrveranstaltung stellt einen Praxisbezug her.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Es wird ausreichend Lehr- und Lernmaterial zur Verfügung gestellt.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Zusätzliche Quellen und Informationsmöglichkeiten werden angeboten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Der Arbeitsaufwand entspricht dem angegebenen ECTS-Workload.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Beurteilungskriterien sind klar und transparent.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>
Die Lehrveranstaltung baut auf zuvor belegte Lehrveranstaltungen nachvollziehbar auf.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>

## der Unterricht

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Der Unterricht fördert meine künstlerische/wissenschaftliche/pädagogische Entwicklung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> .
Der Unterricht fördert selbständiges Arbeiten.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> .
Der Unterricht vertieft mein Interesse an diesem Fach.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> .
Der Unterricht fördert mein Interesse an anderen Fachbereichen. / Der Unterricht zeigt neue künstlerische/wissenschaftliche/pädagogische Perspektiven und erweitert meinen fachlichen/professionellen Horizont.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> .
Der Unterricht gewährt Einblick in die Praxis und den aktuellen Fachdiskurs.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> .
Der Unterricht motiviert zu aktiver Mitarbeit und Diskussionen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> .
Die Atmosphäre während der Unterrichtszeiten ist wertschätzend und respektvoll.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> .

## die Lehrperson

	stimme voll zu				stimme nicht zu	keine Angabe
Die Lehrperson ist vorbereitet und engagiert.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> .
Die Lehrperson hält die Veranstaltungszeiten verbindlich ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> .
Die Lehrperson unterrichtet nach aktuellen (künstlerischen/wissenschaftlichen/pädagogischen) Kenntnissen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> .
Die Lehrperson erklärt verständlich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> .
Die Lehrperson gibt konstruktives Feedback.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> .
Die Lehrperson pflegt einen respektvollen und wertschätzenden Umgang.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> .
Die Lehrperson bringt Impulse aus der eigenen Praxis ein.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> .
Die Lehrperson nimmt Anregungen auf und setzt sich mit Beiträgen auseinander.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> .
Die Lehrperson steht für Beratung oder Rückfragen zur Verfügung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/> .

## meine Selbsteinschätzung

	stimme voll zu					stimme nicht zu	keine Angabe
Der Unterricht fordert mich angemessen heraus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/> .
Ich bereite mich auf den Unterricht vor.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/> .
Ich komme pünktlich und nehme regelmäßig an der Lehrveranstaltung teil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/> .
Ich bin außerhalb des Unterrichts erreichbar und reagiere zeitnah.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/> .
Ich nehme aktiv und engagiert am Unterricht teil.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/> .
Ich bin meinem individuellen Studienziel nähergekommen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/> .

## die Rahmenbedingungen

	stimme voll zu					stimme nicht zu	keine Angabe
Die Räumlichkeit erfüllt die Erfordernisse der Lehrveranstaltung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/> .
Die Lehrmittel (Noten, Texte, Literatur etc.) sind zugänglich.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/> .
Die Instrumente erfüllen die Erfordernisse der Lehrveranstaltung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/> .
Die eingesetzte Technologie erfüllt die Erfordernisse der Lehrveranstaltung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			<input type="radio"/> .

## individuelles Feedback

Um Ihre Anonymität zu wahren, werden die Antworten auf die folgenden Fragen im Bericht an die Lehrperson gesammelt dargestellt.

Bitte wählen Sie wertschätzende Formulierungen.

Was fand ich gut? Wodurch lernte ich in dieser Lehrveranstaltung am meisten?

Welche Verbesserungsvorschläge möchte ich übermitteln?